

**Plan pracy dydaktyczno – wychowawczej świetlicy szkolnej
przy Szkole Podstawowej im. Bogdana Jańskiego
w roku szkolnym 2018 / 2019**

Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
I. Organizacja pracy świetlicy.	1.Opracowanie rocznego oraz tygodniowego planu pracy świetlicy w roku szkolnym 2018/2019.	IX	Wychowawcy świetlicy
	2.Organizacja grupy, gromadzenie i systematyka kart zapisu, prowadzenie dokumentacji pracy.	IX	Wychowawcy świetlicy
	3.Zapoznanie uczniów z regulaminem świetlicy, z salami świetlicowymi oraz otoczeniem, z którego będą korzystać (stołówka, plac zabaw, toalety, biblioteka, gabinet higienistki szkolnej).	IX	Wychowawcy świetlicy
II. Kontakt i współpraca z rodzicami.	1.Przedstawienie oferty zajęć świetlicowych oraz obowiązującego regulaminu.	IX	Wychowawcy świetlicy
	2.Przedstawienie oczekiwań wobec uczniów oraz ich rodziców.	IX	
	3.Dyżury wychowawców podczas zebrań z rodzicami.	wg harmonogramu zebrań	
III. Kształtowanie i rozwijanie uczuć patriotycznych. Poznawanie dziedzictwa kulturowego.	1. Poznawanie historii naszego kraju oraz regionu. 2. Wspólne świętowanie rocznic narodowych /pogadanki, dekoracje i gazetki okolicznościowe/. 3.Wychowanie w duchu tradycji: - święta religijne - wielcy Polacy /przybliżenie sylwetek i	cały rok	Wychowawcy świetlicy

<p>IV. Rekreacja i rozrywka w świątlicy.</p>	<p>dokonań / -zapoznanie z historią Krakowa oraz całego regionu.</p> <p>1. Organizowanie imprez dla uczestników świątlicy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zabawa andrzejkowa; - Konkurs kolęd; - Spotkanie ze świętym Mikołajem; - Spotkanie opłatkowe w świątlicy; - Bal karnawałowy; - Dzień Rodziny; - Konkurs przyrodniczo-plastyczny o gadach - Dzień Żółwia; <p>2. Kształtowanie sprawności fizycznej, wyrabiającej koordynację ruchową (gry i zabawy sportowe, ćwiczenia gimnastyczne na sali gimnastycznej i w świątlicy a także podczas spacerów i wyjść na plac zabaw).</p> <p>3. Relaksacja i wyciszenie (relaks przy muzyce, dowolne zabawy dzieci, oglądanie bajek i filmów dla dzieci , spacery).</p>	<p>IX</p> <p>XII</p> <p>XII</p> <p>XII</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>III-IV</p> <p>V</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>Wychowawcy świątlicy</p> <p>Wychowawcy świątlicy</p> <p>Wychowawcy świątlicy</p>
<p>V. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i zdolności uczniów.</p>	<p>1.Rozwijanie umiejętności manualnych (zabawy konstrukcyjne, układanki, malowanie farbami, rysowanie, kolorowanie, wycinanie, wydzieranie, sklejanie, modelowanie, wyszywanie, składanie papieru metodą orgiami). Organizowanie wystaw prac uczniów.</p>	<p>cały rok</p>	<p>Wychowawcy świątlicy</p>

	<p>2. Ćwiczenie umiejętności samodzielnego czytania i słuchania tekstu czytanego przez nauczyciela oraz rozbudzające zainteresowania czytelnice ze szczególnym uwzględnieniem klasyki literatury dziecięcej (wiersze dla dzieci, bajki, baśnie, opowiadania).</p> <p>3. Wzbogacanie posiadanych wiadomości zaspakajających ciekawość świata (czytanie książek, encyklopedii, oglądanie programów i filmów edukacyjnych).</p> <p>4. Kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się na zadany temat, formułowania pytań i odpowiedzi na pytania (rozmowy z dziećmi, pogadanki, zabawy typu „ Dokończ zdanie” czy „Opowiedz co było dalej”.</p> <p>5. Kształtowanie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy (konkursy, quizy, gry dydaktyczne, krzyżówki, układanki, odrabianie zadań domowych).</p> <p>6. Ćwiczenie umiejętności zapamiętywania fragmentów tekstów, wiersza, piosenki (programy artystyczne, zajęcia muzyczne).</p> <p>7. Kształtowanie ekspresji ruchowej (zabawy taneczne, ruchowe przy muzyce), oraz twórczej (prace plastyczne, zabawy konstrukcyjne, tematyczne oraz z zastosowaniem dramy, inscenizacje).</p> <p>8. Zajęcia dodatkowe dla chętnych uczniów /wg planu zajęć dodatkowych w świetlicy szkolnej/</p> <p>8. Organizowanie konkursów :</p> <p>- Międzyszkolny Konkurs Kolęd</p>	cały rok	nauczyciele zajęć dodatkowych
		XII	A .Cebula, wychowawcy kl. 1 i 2

	<ul style="list-style-type: none"> - Konkurs na najpiękniejszą ozdobę bożonarodzeniową - Konkurs przyrodniczo-plastyczny o gadach - Konkurs na najpiękniejszą ozdobę wielkanocną - udział w międzyszkolnych konkursach dla świetlic 	<p>XII</p> <p>IV-V</p> <p>III</p> <p>wg harmonogramu</p>	<p>A.Colombo</p> <p>A.Cygan, D. Potoczny</p> <p>A.Colombo</p> <p>wychowawcy świetlicy</p>
<p>VI. Kultura życia codziennego.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie umiejętności współżycia i współdziałania w grupie rówieśniczej. 2. Wdrażanie dzieci do przestrzegania przyjętych zasad zachowania się oraz reguł gier i zabaw (zaznajomienie się z regulaminem świetlicy). 3. Wyrabianie umiejętności nawiązywania kontaktów z kolegami, kulturalnych rozmów, słuchania, wyrażania swoich potrzeb, uczuć oraz dostrzegania ich u innych, rozwiązywania sytuacji konfliktowych, panowania nad emocjami. 4. Ćwiczenie umiejętności oceniania siebie i postaw kolegów, zachowania się w sytuacjach trudnych (doznanie przykrości, przegrania w zabawie), ponoszenie odpowiedzialności za indywidualne i wspólne wykonywanie zadań oraz utrzymanie porządku w czasie zabaw i zajęć. 5. Troska o czystość zajmowanych pomieszczeń i znajdujący się w nich sprzęt. 6. Szacunek dla wszystkich pracowników szkoły i wszystkich kolegów. 	<p>cały rok</p>	<p>Wychowawcy świetlicy</p>

<p>Pamięć i szacunek wobec starszych i bliskich.</p>	<p>7. Prowadzenie tablicy „Najpilniejszego Uczestnika Świątlicy” oraz indywidualnych kart uwag.</p> <p>8. Wykonywanie upominków z okazji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dnia Matki, - Dnia Ojca, - Dnia Babci i Dziadka. - Dnia Nauczyciela 	<p>wg harmonogramu świąt</p>	<p>Wychowawcy świątlicy</p>
<p>VII. Rozwijanie postaw i zachowań prospołecznych - uczestnictwo w akcjach charytatywnych.</p>	<p>1. Dzień dobrych uczynków.</p> <p>2. Współpraca z hospicjum św. Łazarza – kiermasz bożonarodzeniowy, kiermasz wielkanocny.</p> <p>5. Troska o nasze środowisko - Dzień Ziemi.</p>	<p>I/II półrocze</p> <p>XII, III</p> <p>IV</p>	<p>Wychowawcy świątlicy</p>
<p>VIII. Pomoc dzieciom w nauce.</p>	<p>1. Zapewnienie miejsca i opieki w czasie pozalekcyjnym w odrabianiu zadań domowych.</p> <p>2. Zorganizowanie samopomocy koleżeńskiej.</p> <p>3. Kontrola odrabianych zadań.</p> <p>4. Wdrażanie dzieci do samodzielnego korzystania z pomocy naukowych (słowniki, czasopisma, encyklopedie).</p> <p>5. Indywidualna pomoc dzieciom osiągającym słabe wyniki w nauce i wymagające specjalnej troski.</p> <p>6. Kontakt z wychowawcami klas i z biblioteką.</p>	<p>cały rok</p>	<p>Wychowawcy świątlicy</p>
<p>IX.</p>			

Bezpieczeństwo i troska o zdrowie.	<p>1. Troska o fizyczne i psychiczne zdrowie dziecka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzegania podstawowych zasad higieny; - współpraca z higienistką szkolną; - prowadzenie zabaw na świeżym powietrzu; - pogadanki na temat właściwego ubierania się w różnych porach roku. <p>2. Bezpieczeństwo dziecka w ruchu drogowym i na terenie szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z podstawowymi przepisami ruchu drogowego; - gry, loteryjki obrazkowe dotyczące ruchu drogowego; - zachowanie się w środkach lokomocji; - zapoznanie z podstawowymi przepisami BHP w szkole i w świetlicy; - konkurs – „Bezpieczeństwo na drodze i w szkole”. 	cały rok	Wychowawcy świetlicy
X. Pedagogizacja rodziców i wsparcie rodziny z problemami.	<p>1. Umieszczanie notatek i artykułów na tablicy informacyjnej i stronie internetowej szkoły.</p> <p>2. Pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.</p>	cały rok	Wychowawcy świetlicy

Opracowała: Dorota Potoczny