

**Plan pracy dydaktyczno – wychowawczej świetlicy szkolnej
przy Szkole Podstawowej im. Bogdana Jańskiego
w roku szkolnym 2019 / 2020**

Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni	
I. Organizacja pracy świetlicy.	1.Opracowanie rocznego oraz tygodniowego planu pracy świetlicy w roku szkolnym 2019/2020.	IX	Wychowawcy świetlicy	
	2.Organizacja grupy, gromadzenie i systematyka kart zapisu, prowadzenie dokumentacji pracy.	IX	Wychowawcy świetlicy	
	3.Zapoznanie uczniów z regulaminem świetlicy, z salami świetlicowymi oraz otoczeniem, z którego będą korzystać (stołówka, plac zabaw, toalety, biblioteka, gabinet higienistki szkolnej).	IX	Wychowawcy świetlicy	
	II. Kontakt i współpraca z rodzicami.	1.Przedstawienie oferty zajęć świetlicowych oraz obowiązującego regulaminu.	IX	Wychowawcy świetlicy
		2.Przedstawienie oczekiwań wobec uczniów oraz ich rodziców.	IX	
		3.Dyżury wychowawców podczas zebrań z rodzicami.	wg harmonogramu zebrań	
III. Kształtowanie i rozwijanie uczuć patriotycznych.	1. Poznawanie historii naszego kraju oraz regionu. - Quiz wiedzy o Polsce	cały rok XI 2019	Wychowawcy świetlicy A. Lisowska E. Śliwińska	
	2. Wspólne świętowanie rocznic narodowych /pogadanki, dekoracje i gazetki okolicznościowe/.	cały rok	W. Cichoń M. Piller A. Cygan	

	<p>czytelnicze ze szczególnym uwzględnieniem klasyki literatury dziecięcej (wiersze dla dzieci, bajki, baśnie, opowiadania).</p> <p>3. Wzbogacanie posiadanych wiadomości zaspakajających ciekawość świata (czytanie książek, encyklopedii, oglądanie programów i filmów edukacyjnych).</p> <p>4. Kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się na zadany temat, formułowania pytań i odpowiedzi na pytania (rozmowy z dziećmi, pogadanki, zabawy typu „ Dokończ zdanie” czy „Opowiedz co było dalej”.</p> <p>5. Kształtowanie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy (konkursy, quizy, gry dydaktyczne, krzyżówki, układanki, odrabianie zadań domowych).</p> <p>6. Ćwiczenie umiejętności zapamiętywania fragmentów tekstów, wiersza, piosenki (programy artystyczne, zajęcia muzyczne).</p> <p>7. Kształtowanie ekspresji ruchowej (zabawy taneczne, ruchowe przy muzyce), oraz twórczej (prace plastyczne, zabawy konstrukcyjne, tematyczne oraz z zastosowaniem dramy, inscenizacje).</p> <p>8. Zajęcia dodatkowe dla chętnych uczniów /wg planu zajęć dodatkowych w świetlicy szkolnej/</p> <p>8. Organizowanie konkursów :</p> <p>- Konkurs plastyczny „Jesienny liść”</p> <p>- Konkurs plastyczny „Kapelusz Pani Wiosny”</p> <p>- udział w międzyszkolnych konkursach dla świetlic</p>	<p>cały rok</p> <p>X 2019</p> <p>IV 2020</p> <p>wg harmono</p>	<p>nauczyciele zajęć dodatkowych</p> <p>D. Potoczny P. Cwynar</p> <p>A. Lisowska</p> <p>wychowawcy świetlicy</p>
--	--	--	--

		gramu	
VI. Kultura życia codziennego.	<p>1. Kształtowanie umiejętności współżycia i współdziałania w grupie rówieśniczej.</p> <p>2. Wdrażanie dzieci do przestrzegania przyjętych zasad zachowania się oraz reguł gier i zabaw (zaznajomienie się z regulaminem świetlicy).</p> <p>3. Wyrabianie umiejętności nawiązywania kontaktów z kolegami, kulturalnych rozmów, słuchania, wyrażania swoich potrzeb, uczuć oraz dostrzegania ich u innych, rozwiązywania sytuacji konfliktowych, panowania nad emocjami.</p> <p>4. Ćwiczenie umiejętności oceniania siebie i postaw kolegów, zachowania się w sytuacjach trudnych (doznanie przykrości, przegrania w zabawie), ponoszenie odpowiedzialności za indywidualne i wspólne wykonywanie zadań oraz utrzymanie porządku w czasie zabaw i zajęć.</p> <p>5. Troska o czystość zajmowanych pomieszczeń i znajdujący się w nich sprzęt.</p> <p>6. Szacunek dla wszystkich pracowników szkoły i wszystkich kolegów.</p> <p>7. Prowadzenie tablicy „Najpilniejszego Uczestnika Świetlicy” oraz indywidualnych kart uwag.</p>	cały rok	Wychowawcy świetlicy
Pamięć i szacunek wobec starszych i bliskich.	<p>8. Wykonywanie upominków z okazji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dnia Matki, - Dnia Ojca, - Dnia Babci i Dziadka. - Dnia Nauczyciela 	wg harmonogramu świąt	Wychowawcy świetlicy

VII. Rozwijanie postaw i zachowań prospołecznych - uczestnictwo w akcjach charytatywnych.	<p>1. Dzień Dobrych Uczynków.</p> <p>2. Współpraca z hospicjum św. Łazarza – kiermasz bożonarodzeniowy, kiermasz wielkanocny.</p> <p>5. Troska o nasze środowisko - Dzień Ziemi.</p>	<p>V 2020</p> <p>XII, III</p> <p>IV 2020</p>	<p>W. Cichoń M. Piller</p> <p>M. Piller P. Cwynar</p> <p>D. Potoczny P. Cwynar</p>
VIII. Pomoc dzieciom w nauce.	<p>1. Zapewnienie miejsca i opieki w czasie pozalekcyjnym w odrabianiu zadań domowych.</p> <p>2. Zorganizowanie samopomocy koleżeńskiej.</p> <p>3. Kontrola odrabianych zadań.</p> <p>4. Wdrażanie dzieci do samodzielnego korzystania z pomocy naukowych (słowniki, czasopisma, encyklopedie).</p> <p>5. Indywidualna pomoc dzieciom osiągającym słabe wyniki w nauce i wymagające specjalnej troski.</p> <p>6. Kontakt z wychowawcami klas i z biblioteką.</p>	<p>cały rok</p>	<p>Wychowawcy światlicy</p>
IX. Bezpieczeństwo i troska o zdrowie.	<p>1. Troska o fizyczne i psychiczne zdrowie dziecka: - przestrzegania podstawowych zasad higieny; - współpraca z higienistką szkolną; - prowadzenie zabaw na świeżym powietrzu; - pogadanki na temat właściwego ubierania się w różnych porach roku.</p> <p>2. Bezpieczeństwo dziecka w ruchu drogowym i na terenie szkoły: - zapoznanie z podstawowymi przepisami ruchu drogowego;</p>	<p>cały rok</p>	<p>Wychowawcy światlicy</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - gry, loteryjki obrazkowe dotyczące ruchu drogowego; - zachowanie się w środkach lokomocji; - zapoznanie z podstawowymi przepisami BHP w szkole i w świetlicy; - konkurs – „Bezpieczeństwo na drodze i w szkole”. 		
X. Pedagogizacja rodziców i wsparcie rodziny z problemami.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umieszczanie notatek i artykułów na tablicy informacyjnej i stronie internetowej szkoły. 2. Pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. 	cały rok	Wychowawcy świetlicy

Opracowała: Dorota Potoczny